



Утвержден
директором ОКОУ «Дмитриевская
школа-интернат»
Э.Е.Пронская
Приказ №32-р от «14» апреля 2023г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного казенного общеобразовательного
учреждения
«Дмитриевская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2022 год

Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса).

Российская Федерация, область Курская, район Дмитриевский, город Дмитриев, улица Ленина, дом 80.

1.3. Телефон, факс.

Телефон (47150) 2-23-66, факс (47150) 2-13-57.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

СОГЛАСОВАН:

решением комитета
по управлению имуществом
Курской области
от «20» ноября 2015 г.
№ 02.2-01-20/13454

УТВЕРЖДЕН:

приказом комитета
образования и науки
Курской области
от «06» ноября 2015 г.
№ 1-1131

СОГЛАСОВАН:

письмом комитета
финансов
Курской области
от «16» ноября 2015 г.
№ 06.1-05 -01-13/3727

Изменения в Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

СОГЛАСОВАНЫ:

письмом Министерства
имущества
Курской области
от «16» января 2023 г.
№ 03.1-01.01-19/281

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом Министерства
образования и науки
Курской области
от «20» января 2023 г.
№ 1-107

СОГЛАСОВАНЫ:

письмом Министерства
Финансов и бюджетного контроля
Курской области
от «21» декабря 2022 г.
№ 08.1-01 -02-34/5361

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма. Областное казенное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

серия 46 № 001849273 дата «7» августа 1995г.

ИНН 4605003131

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата, кем выдано, ОГРН).

ОГРН 1024601219411

Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску 01.12.2015г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права

31.12.2015г.

Решение комитета по управлению имуществом Курской области от 05.11.2009г № 01-18/2068

Решение комитета по управлению имуществом Курской области от 30.12.08г. № 01-18/2950

Вид права: оперативное управление

Кадастровый номер: 46-46-06/005/2010-003

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

серия 46 192932

дата 10.05.2016

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

(Управление Росреестра по Курской области)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

серия 46 Л 01 № 0000187

выдана Комитетом образования и науки Курской области

Приложение №1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от «16» декабря 2015г.

Регистрационный № 2031

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Начальное общее образование;
Основное общее образование;
Среднее общее образование;
Дополнительное образование детей и взрослых;
Профессиональное обучение.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Серия 46 А 01 № 0000305 дата выдачи «12» июля 2016г.
срок действия по «29» апреля 2026 г.
выдана Комитетом образования и науки Курской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение о попечительском совете.
5. Положение о медико – психолого – педагогическом консилиуме.
6. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников ОКОУ «Дмитриевская школа – интернат».
7. Положение об ученическом комитете.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

1. Правила приема обучающихся в образовательное учреждение.
2. Правила поведения для обучающихся.
3. Правила о поощрениях и взыскания обучающихся образовательного учреждения.
4. Декларация прав обучающихся школы.
5. Положение о текущей и промежуточной аттестации .

6. Положение о школьном методическом объединении.
7. Положение о внутришкольном контроле.
8. Положение о методическом дне.
9. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Положение о библиотеке.
11. Положение о дежурном администраторе.
12. Положение о дежурном учителе и воспитателе.
13. Положение о совещании при директоре.
14. Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.
15. Положение о ведении классного журнала.
16. Положение о составлении рабочей программы учебного курса.
17. Положение об адаптированной образовательной программе.
18. Положение о факультативных занятиях.
19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
21. Положение о классах, группах для детей с глубокой (тяжёлой) умственной отсталостью (ГУО).
22. Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников.
23. Положение о социальной службе.
24. Положение о социальной комнате.
25. Регламент действий работников ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» в случае самовольного ухода воспитанников.
26. Положение об образовательной программе.
27. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок.
28. Положение об элективных курсах.
29. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
30. Положение о работе с одаренными детьми.
31. Положение о кружковой работе.
32. Положение о питании обучающихся.
33. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
34. Положение о языке образования.
35. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
36. Положение об организации пропускного режима в школе-интернате.
37. Положение о режиме учебных занятий.
38. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий в ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
39. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
40. Положение о формах получения образования в ОКОУ «Дмитриевская школа-

интернат».

41. Положение о самообследовании общеобразовательной организации.
42. Положение об организации замены уроков.
43. Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника.
44. Положение о порядке отпуска обучающихся (воспитанников) школы-интерната на выходные, праздничные и каникулярные дни.
45. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
46. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
47. Положение об официальном сайте ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
48. Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
49. Положение об организации образовательного процесса с использованием элементов дистанционного, электронного, самостоятельного обучения в период карантина.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности областного казенного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12. 2022 года - 94 человека (количество человек).

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	ПО (1,2 курс)	Всего
Общее количество классов	7	9	0	2	18
Общее количество обучающихся	34	56	0	4	94
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-	-		-
Занимающихся по АООП	ТНР - 2	ТНР- 0			ТНР- 2
	ЗПР- 18	ЗПР- 16			ЗПР-34

	УО - 14	УО-40		УО-4	УО-58
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-	
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	очное	очное	-	очное	очное
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	21	57		1	79
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020	2021	2022
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	18	13	18
исключенных из ОУ	-	-	-
по другим причинам (выпускники)	18	13	18
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	18	13	15
не работают и не учатся	-	1	3

2.3.Режим работы школы

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Продолжительность урока в школе: для 1 -х классов - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), для 2-х - 11-х классов - 40 минут. Продолжительность коррекционных занятий - 15-30 минут.

Учебные занятия проходят в одну смену

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1кл.-33 нед. 2-4кл.-34 нед.	5-8кл.-34 нед. 9-10кл.-34 нед.	11-33 нед
Продолжительность учебной недели	1кл.-5 дн. 2-4 кл.-5 дн.	5 дн.	5 дн.
Продолжительность перерывов	10, 20, 20, 10, 10мин	10, 20, 20, 10, 10 мин	10, 20, 20, 10, 10 мин
Продолжительность уроков	1 кл.-35 мин, 40 мин 2-4 кл.-40 мин	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По полугодиям	По полугодиям	По полугодиям
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	7/39	9/51	2/4
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Все обучающиеся ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» охвачены 2-5 разовым горячим питанием.

Продолжительность каникул регламентируется комитетом образования и науки Курской области: осенние, зимние, весенние - 30 календарных дней; в 0 - 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней.

Таблица 3

Вывод: Условия функционирования ОКОУ «Дмитриевская школа – интернат » позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.5 Психолог - педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1.Комплексная психолого - педагогическая диагностика	94 человека

	развития обучающихся	
	2.Коррекционно - развивающая работа, реализация коррекционно - развивающих программ.	94 человека
Педагоги	1.Психолого - педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение проблем, связанных с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью
	2.Консультирование (индивидуальное и групповое)	94- индивидуальная консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 53 %- методическая помощь; 60% - консультации по проблемам взаимоотношений; 57 % - консультации по проблемам звукопроизношения обучающегося; 5% - готовность к школьному обучению; 49% - консультирование по результатам диагностики; 13% - негативное эмоциональное состояние; 51% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 9% - личностный рост; 73% - трудности обучения; 21 % - конфликтная ситуация. (т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).
Родители	1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	94 индивидуальные консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 75 % - консультации по проблемам взаимоотношений в семье; 25% - готовность к школьному обучению; 49% - консультирование по результатам диагностики; 27% - негативное эмоциональное состояние; 65% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 50 % - конфликтные ситуации в семье и в школе (т.к. на

		некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).
--	--	---

2.6. Эффективность социальной работы

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» (декабрь 2022 года)

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате	94
2.	Количество полных семей	30
3.	Количество неполных семей	64
	воспитывает отец	1
	воспитывает мать, из них:	63
	одинокая мать	33
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	6
5.	Количество детей из многодетных семей	18 семей (29 детей)
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	11
7.	Количество детей из социально-неблагополучных семей	2
8.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	6
	под опекой	2
	в приемной семье	4
9.	Количество детей с ОВЗ	94
10.	Количество детей-инвалидов	42
11.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	0

Летний отдых обучающихся ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»

Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2022 г.)

Название организации	Количество обучающихся
Санаторий «Соловушка»	13
Санаторий «Маяк»	2
ИТОГО:	15

Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

1. Учебные планы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» составлены на основе учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта и общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также руководствуясь учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» - для обучения детей и лиц с умственной отсталостью, зачисленных в школу до 01.09.2016 года.
2. Учебные планы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» обеспечивают выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
3. Для каждого обучающегося надомной формы обучения на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА составлены индивидуальные учебные планы, отражающие специфику дефекта обучающегося и создающие условия для овладения школьниками программным материалом .

Учебные планы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» определяют:

- перечень учебных предметов для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между базовым компонентом школы и компонентом образовательного учреждения;
- перечень коррекционных курсов, реализуемых учреждением;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение:

В ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат » сложилась особая культура поддержки и помощи ребенку в образовательном процессе - психолого-педагогическое сопровождение.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально - психологических особенностей детей в 2022 году осуществлял психолого-педагогический консилиум.

Консилиум работает круглогодично, выявляя проблемы обучающихся, обследует их, рекомендует образовательный маршрут, намечает планы работы с данными детьми, отслеживает динамику и корректирует методы и программу обучения ребёнка.

Основной целью ПП(к) является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-

медико- педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей школы, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Основными задачами ПП(к) являются:

- 1 комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- 2 выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии (с первых дней пребывания ребенка в ОУ);
- 3 разработка рекомендаций по оптимизации образовательного процесса для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- 4 составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-медико-педагогического сопровождения;
- 5 выявление резервных возможностей развития личности ребенка;
- 6 определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- 7 консультирование по возможным путям решения проблем всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся);
- 8 подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья »
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2; I отделение)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		IV
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Труд	1

Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3
Филология	Русский язык	1
	Обучение грамоте	
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам
		IV
	Произношение	
	Развитие речи	4
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
Итого (коррекционно-развивающая область)		7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10
Всего к финансированию		33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2; вариант I)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 ¹	2	4
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2

естествознание				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2
Филология	Иностранный язык			1
	Русский язык			1
	Литературное чтение		1	
Математика и информатика	Математика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
коррекционно-развивающие занятия		6:	6:	6:
ритмика		1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Всего к финансированию		31	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 9.1., вариант 2)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		I (доп)	4
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3
	1.2.Чтение	2	4
	1.3.Речевая практика	3	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1

Итого		21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1
Естествознание	Мир природы и человека	-	1
Технологии	Ручной труд	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Социальная адаптация		1	1
Логопедия		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Всего к финансированию		31	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного казенного общеобразовательного учреждения

«Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья »
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Пр. 1599, вар.9.1) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-
	5.2. Музыка	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Математика	Математика	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего к финансированию		39	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 9.2., вариант 2)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			1 (доп)
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3
2. Математика	2.1. Математические представления		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2
	3.2 Человек		3
	3.3 Домоводство		-
	3.4. Окружающий социальный мир		1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2
	4.2 Изобразительная деятельность		3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2

Итого	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционные курсы	
1. Сенсорное развитие	3
2. Предметно-практические действия	3
3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы	10
Внеурочная деятельность (5 дней)	6
Всего к финансированию	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья »
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Пр. 1599, вар.9.2) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		Учебные предметы
VI		
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		VI
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2

3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы	8
Внеурочная деятельность: 5 дней -	8
Всего к финансированию 5 дней -	41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8	9
1. Чтение и развитие речи	2	2
2. Письмо и развитие речи	3	3
3. Математика	4	3
4. Природоведение		
5. Биология	2	2
6. География	2	2
7. История Отечества	2	2
8. Обществознание	1	1
9. Изобразительное искусство		
10. Музыка и пение	1	
11. Физическая культура	3	3
12. Трудовое обучение		
13. Профессионально-трудовое обучение	8	10
14. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
15. Социально-бытовая ориентировка	2	2
16. Ритмика		
Обязательные занятия по выбору:		
1. Основы православной культуры		
2. Физическая культура		
3. Социально-бытовая ориентировка		
Обязательная минимальная учебная нагрузка	30	30
Факультативные занятия	-	-
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	30	30
Логопедические занятия	-	-

Учебный план

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся по основной программе профессионального обучения –
программе профессиональной подготовки по профессиям
на 2022-2023 учебный год

Классы	Количество часов в неделю	
	10	11
Учебные предметы		
Адаптационный цикл		
Деловое и творческое письмо	3	3
Математика в быту	2	2
Основы правовой грамотности	1	1
Общая физическая подготовка	3	3
Основы компьютерной грамотности	2	2
Итого	11	11
Специальный цикл		
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		
Устройство и монтаж санитарно – технических систем зданий	2	2
Охрана труда, пожарная безопасность	1	1
Основы подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования	1	1
Современные технические системы и оборудование	3	3
Основы ремонтно – строительных работ	2	2
Основы технического обслуживания инженерных систем и оборудования	2	2
Практический цикл		
Производственное обучение Производственная практика	12	12
Итого	23	23
19601 Швея		
Технология швейных изделий	2	2
Материаловедение швейного производства	1	1
Оборудование швейных предприятий	1	1
Конструирование швейных изделий	3	3
Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий	2	2
Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	2	2
Практический цикл		
Производственное обучение Производственная практика	12	12
Итого	23	23

3.2.Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализуемая образовательная программа	Классы, обучающиеся.
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4Б/2 человека
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1Б (доп), 2А,4В, 6А,8А,9А / 34 человека
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№ 1599, вариант 1)	1А(доп), 4Г,5А,6Б,6В,8Б,9Б /48 человек
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№ 1599, вариант 2)	1В (доп), 6Г, /6 человек
Образовательная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки и переподготовки по профессии рабочих 19601 «Швея»	10 А(1курс) / 2 человека
Образовательная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки и переподготовки по профессии рабочих 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	11А(2курс) / 2 человека

3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

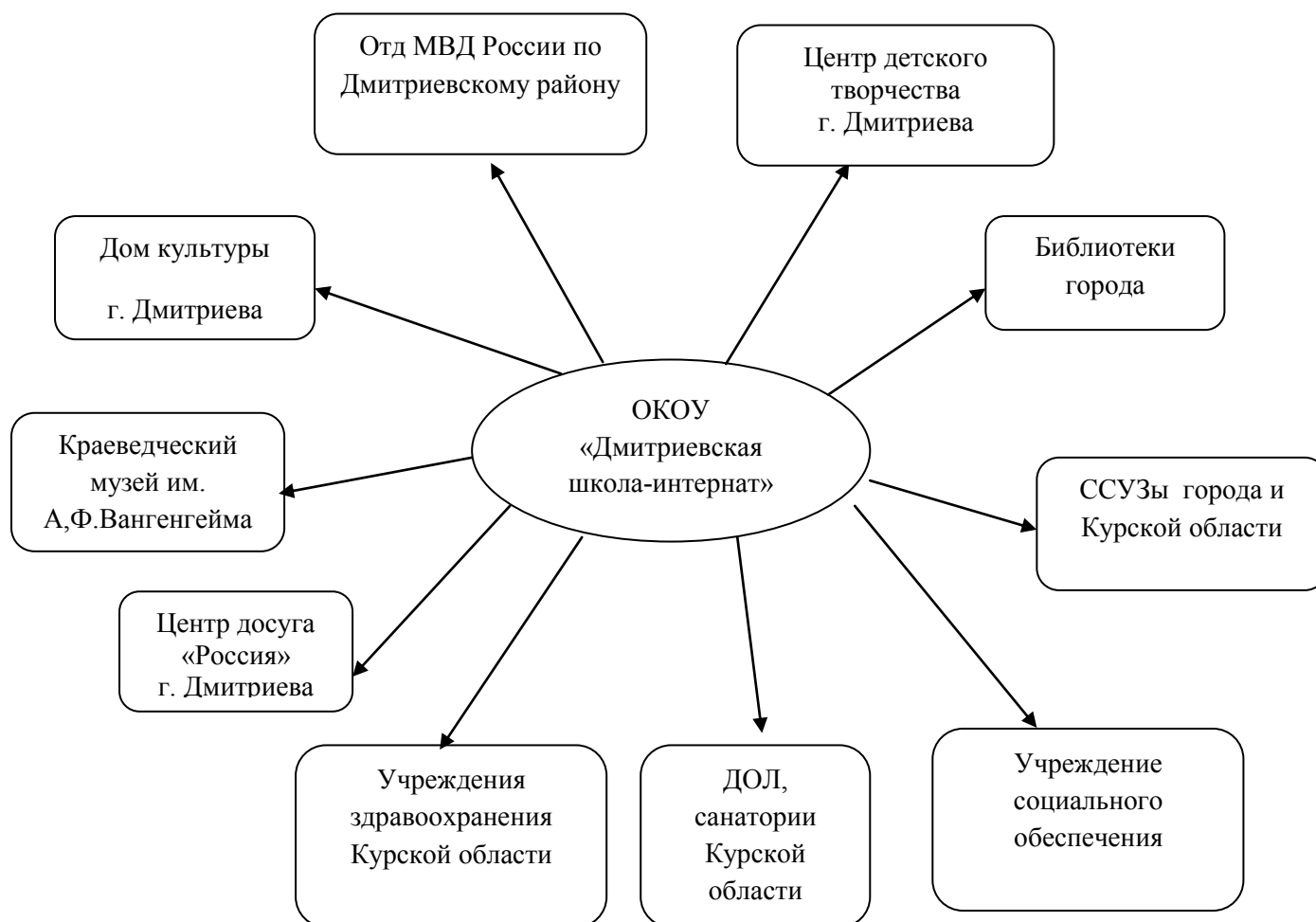
Универсальное непрофильное обучение.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

3.4 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.4.1. Связь с социумом.



3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

3.7. Воспитательная система ОУ.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого обучающегося в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие обучающихся во всех общешкольных мероприятиях помогает воспитателю заполнить досуг воспитанника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

В прошедшем учебном году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:



3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная	«Художественная мастерская», «Танцевальная фантазия»	12 % 23 %
2.	Социально-гуманитарная	«Правовой путеводитель» (социализация воспитанников)	12%
3.	Физкультурно-спортивная	«Настольные игры» «Футбол»	12% 23

3.7.2.Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады : Международная олимпиада для младших школьников (русский язык) Международная олимпиада для младших школьников (математика) Онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе Всероссийский экологический диктант Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Международный Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	5% 5% 14% 53% 17%
2	Конкурсы, викторины, выставки: Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается» Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью «Поверь в себя» в Курской области в 2022 году Отборочный этап VII национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Всероссийский Международный Всероссийский Международный Международный Областной Областной	11% 33% 14% 9% 4% 13% 5%
3	Смотры, фестивали: Областное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ, среди		

	обучающихся образовательных организаций Курской области»: - Фестиваль детского творчества «Мы можем всё»; - Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП; Областной конкурс декоративного творчества «Традиции творчества и современность»	Областной	19%
		Областной	29%
		Областной	24%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Сроки проведения
1	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год
2	Классные родительские собрания	по четвертям
3.	Индивидуальные беседы с родителями	по плану
4.	Посещение на дому	в течение года

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за период 2020-2022 г.г.)

Таблица 10

Год	Количество правонарушений	Количество преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШУ
2020	3	2	5	5	5
2021	3	0	3	3	3
2022	0	0	0	0	0

Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Учебно - методическое обеспечение.

Важнейшим средством эффективной образовательной деятельности ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» и повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы-интерната является методическая работа.

Методическая проблема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями методической работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся; качеством, результативностью и эффективностью управления школы.

В 2022 – 2023 учебном году были выделены следующие приоритетные направления

работы:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов;
 - создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт компетентно - ориентированного подхода в обучении;
 - стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- Стратегическая задача - разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

4.1.1. Данные о методических разработках (за период 2020-2023г.г.)

Таблица 11

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2020	72	82
2	2021	74	84
3	2022	75	87

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Таблица 12

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2019-2020	10	8	10	8
2021-2022	12	10	12	10
2022-2023	15	15	15	15

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

На достижение задач, решаемых ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат», большое влияние оказывает качество преподавания и профессионализм педагогических кадров.

В школе в 2022 году (по состоянию на 31.12. 2022 года) работают:

Таблица 14

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		38	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	87
	со средним специальным образованием	5	13
	с общим средним образованием	1	2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	92
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	63
	Высшую	14	37
	Первую	10	26
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	68
	Социальный педагог		2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	2	5
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности	9	25
Имеют ученую степень		-	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		19	50

О высоком качестве кадрового обеспечения образовательного процесса и системе работы с кадрами свидетельствуют следующие показатели:

1. педагогический коллектив в основном стабилен;
2. образовательный процесс в школе полностью обеспечен кадрами;
3. обеспечена система повышения квалификации и переподготовки кадров;
4. сложилась система работы, которая обеспечивает рост методической грамотности и педагогического мастерства кадров;
5. администрация школы создает условия для социальной защищенности работников.

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Пронская Эмма Евгеньевна	высшая	-
Заместитель директора по УР	Максакова Нина Васильевна	высшая	-
Заместитель директора по ВР	Абайдулина Любовь Ивановна	высшая	-
Заместитель директора по ХЧ	Репина Галина Николаевна	-	-
Главный бухгалтер	Минаева Любовь Николаевна	-	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

В 2022 году педагоги ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» приняли активное участие в региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях, где транслировали опыт своей работы.

Таблица 16

№ п/п	ФИО	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Миреева Н.В.	2021	Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог – 2022» «Педагог сопровождения»	областной	1 место

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Осуществляемая в стране модернизация образования, формирование и обустройство новой модели ОУ требуют качественного повышения уровня профессиональной компетенции как учителей, так и руководителей образовательных учреждений. Появилась возможность и потребность качественного обновления форм повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей. В образовательном

учреждении отработана система прохождения курсовой подготовки педагогов: проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме; проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области; дистанционное обучение по индивидуальному плану; интернет - форумы; методические семинары, региональные семинары-практикумы, в рамках стажировочных площадок, предметные недели в ОУ. В 2022 году 1 педагог школы прошел профессиональную переподготовку по специальности «Сурдопедагогика» в ИКП РАО (дистанционно).

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ
ОКОУ «ДМИТРИЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»
2022 год**

№ п/п	ФИО слушателя	Наименование ДПП ПК	Объем часов	Форма обучения
1	Лютикова В.В.	Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом требований ФГОС ОО	108 ч	Очно-заочная
2	Калабина Т.Е.	Инновационные подходы к организации преподавания физики с учетом требований ФГОС ОО	108 ч	Очно-заочная
3	Хрулева А.Г.	Инновационные подходы к организации преподавания информатики с учетом требований ФГОС ОО	144 ч	Очно-заочная с применением ДОТ
4	Богатова Е.Н.	Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года	72 ч	Очно-заочная
5	Никитин Г.Г. Котова Н.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры	108 ч	Очно-заочная с применением ДОТ
6	Титова Е.А. Калабина Т.Е. Ковшова А.В. Зинченко О.А.	Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы	36 ч	Очно-заочная
7	Антипов С.М. Миреев С.А. Асеева Е.Д.	Трудовое воспитание обучающихся с ОВЗ в контексте реализации	36 ч	Очная

	Зинченко О.А. Салова Г.Н. Ковшова А.В. Рубанович Л.Н.	предметной области «Технология» (учителя технологии, учителя начальных классов)		
8	Лебедева О.М. Стрелкова Е.А. Карпызина Н.Н. Сошина А.И. Сошин И.И.	Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной организации	36 ч	Очная
9	Хрулева А.Г. Миреева Н.В. Зайцева А.В. Горбунова Е.С. Салова Г.Н.	Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы	36 ч	Очно- заочная
10	Мельниченко Т.В. Титова Е.А.	Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	120 ч	Очно- заочная с приме- нением ДОТ
11	Карпызина Н.Н.	Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной организации	108 ч	Очно- заочная с приме- нением ДОТ
12	Рубанович Л.Н.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО	120	Очно- заочная с примене- нием ДОТ
13	Зайцева А.В. Хрулева А.Г.	Технология разработки/корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований	80 ч	Очная
14	Титова Е.А.	Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	120 ч	Очно- заочная с приме- нением ДОТ
15	Миреева Н.В.	Социально-педагогическое	72 ч	Очно-

		сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (педагоги ОО и школ-интернатов)		заочная
--	--	---	--	---------

4.3. Информационно – технологическое обеспечение.

4.3.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 17

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
ПК	49	В управлении -39
Ноутбук	30	В учебных целях-40

4.3.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 18

Наименование	Количество
Сканер	5
Модем	1
Принтер	6
МФУ	17
Факс	2
Телевизор	25
Терминал для видеоконференций	1
Интерактивная доска	6
Проекторы	12
Видеокамеры	7
Фотоаппараты	8

4.4.3. Учебно – наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Биология	1. Гербарий сельскохозяйственных растений	2
	2. Коллекции для демонстрации по биологии	6
	3. Объемные модели внутренних органов	2
	4. Модель строения цветка	4
	5. Набор муляжей грибов, овощей и фруктов	4
	6. Набор рельефных таблиц для демонстрации	1
	7. Набор таблиц по биологии « Растения»	1
	8. Наборы микропрепаратов по курсу биологии.	
Химия	Набор таблиц по органической химии	1
	Набор таблиц по неорганической химии (8-9	1

	класс) Таблица демонстрационная « Растворимость солей, кислот и оснований» Комплект оборудования для практических работ Комплект таблиц по химии « Химическое производство» Аппарат Киппа	1 5 1 1
Физика	Амперметр Барометр Вольтметр Комплект для демонстрации световой энергии Динамометр Гигрометр Комплекты карточек «Оптика», «Электричество» Комплект. Портреты для кабинета физики. Электроскопы.	7 8 7 1 2 1 2 1 1
География	Карта Евразии (политическая) Карта Евразии (физическая) Наглядное пособие. Россия. (карты)	1 1 5
Окружающий мир, развитие речи.	Комплект дидактического материала для тематических бесед.	15
Русский язык	Комплект тематических таблиц Комплекты портретов русских писателей	1 3
Математика	Комплект тематических таблиц	1
Технология	Комплект тематических таблиц	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 20

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда — 8479 единицы; 2. Книгообеспеченность — 100%; 3. Обращаемость — 2185 единиц в год; 4. Объем учебного фонда — 4795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета, а также пожертвований граждан.

Состав фонда и его использование (вид литературы, кол-во ед. в фонде, сколько экз. выдавалось за год): 1 Учебная – 4512; 2. Педагогическая- 102; 3. Художественная- 1944; 4. Справочная- 28; 5. Языковедение, литературоведение- 23; 6. Естественно-научная- 36;

7. Техническая- 19; 8. Общественно-политическая- 33.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	4795	100	100	100
учебно-методическая литература	68	40	40	20
художественная	3616	100	100	100
подписная	-	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, с последующими изменениями и дополнениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

4.5. Материально – техническая база ОУ.

Образовательная организация расположена в двухэтажном здании по адресу: 307500 область Курская район Дмитриевский, город Дмитриев, улица Ленина, дом 80.

ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» размещена на территории 3005,7 кв. м.

В учреждении функционирует 28 учебных кабинетов; 1 спортивный зал; кабинет педагога-психолога; сенсорная комната; лекотека; кабинет социального педагога; 2 логопедических кабинета; медицинский блок; 6 учебно-производственных мастерских столярной и швейной направленности, кабинет социально-бытовой ориентировки, конференц-зал.

Медицинский пункт школы оснащен всем необходимым в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства здравоохранения РФ. Для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы специальные условия. В 2015, 2016 гг. года учреждение участвовало в Государственной программе «Доступная среда». В школе созданы условия доступности для инвалидов. В учреждении выполнен ремонт входной группы и санитарного узла с созданием условий доступности, имеются поручни для комфортного перемещения по школе. С 2019 года осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, к школе на школьном автобусе, в котором имеется 22 места. В 2019 году ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» участвовала в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». В течение 2019 года был произведен капитальный ремонт 6 учебных кабинетов (11 помещений) на 2303,478 тыс. рублей. В 2020 году был проведен ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения на сумму 2311629,25 руб., в 2021 году было закуплено оборудование для пищеблока на сумму 2572250,00 рублей.

Капитальный ремонт фасада будет в 2023 году (по мере выделения средств областного бюджета). Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы.

4.5.1. Здания

Таблица 21

Тип здания	
Общая площадь	3005,7 м ²
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 31.12.2015г. Решение комитета по управлению имуществом Курской области от 05.11.2009г № 01-18/2068 Решение комитета по управлению имуществом Курской области от 30.12.08г. № 01-18/2950 Вид права: оперативное управление Кадастровый номер: 46-46-06/005/2010-003

Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование (швейн. машины, настольный станок для вышивания, швейно-вышивальная машина, оверлок, вышивальная машина, станок токарный, станок сверлильный, фрезерный станок, угловая шлифовальная машина, станок универсальный)	52	Удовлетворительное	На уроках технологии, профессионально-трудового обучения
Станки и оборудование	171	Удовлетворительное	На уроках технологии, профессионально-трудового обучения
Автотранспортные средства	2	Удовлетворительное	Для поездок и подвоза обучающихся (школьный автобус)

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Деятельность по укреплению здоровья обучающихся

С целью охраны здоровья обучающихся и оказания первичной медико-санитарной помощи в учреждении оборудован медицинский блок, который состоит из двух помещений: мед. кабинета и процедурного кабинета. Все медицинские помещения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, а также установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Образовательное учреждение имеет лицензию № ЛО-46-01-001936 от 29.03.2018 года на следующие виды медицинской деятельности:

- при оказании первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях

- по организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии;
- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии
- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в стационарных условиях по: диетологии.
- При проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Первичную медико-санитарную помощь обучающимся осуществляют 4 медицинские сестры, которые находятся в штате учреждения.

В школе разработаны локальные акты, регулирующие специфику работы медицинской службы: Положение о медицинской службе, Положение о внутреннем контроле качества медицинской деятельности, Порядок прохождения медицинских осмотров и диспансеризации обучающимися, Положение о правилах хранения лекарственных средств.

Основными задачами медицинской службы школы являются оздоровление, реабилитация, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание неотложной помощи, амбулаторный прием.

Медицинские работники формируют базы данных обучающихся, проводят мониторинг состояния здоровья, обеспечивают педагогический коллектив оперативной информацией о состоянии здоровья обучающихся.

Помещения медицинского блока оснащены мебелью оргтехник. Медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Процент оснащённости медицинского блока — 97,7%. Для оказания первичной медицинской помощи имеются медицинские и лекарственные средства в полном объеме, закупаемые учреждением за счет выделенных лимитов.

В медицинском блоке имеется следующее оборудование:

1. Носилки мягкие «НПФ-Медтехника»
2. Изделия для дыхательной и кислородной терапии APXHMED
3. Аптечка первой помощи АНТИ-СПИД (ВИЧ)
4. Емкость– контейнеры полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО
5. Пузыри резиновые для льда тип 1
6. Жгут кровоостанавливающий резиновый «Виталфарм»
7. Воздуховод «Виталфарм» для проведения искусственного дыхания способом «рот в рот»
8. Приборы для измерения артериального давления LD с принадлежностями
9. Приборы для измерения артериального давления, модели: UA-200 с принадлежностями
10. Устройства медицинские и изделия ортопедические «FOSTA» и «ORTHOFORCE» (повязка типа Дезо)
11. Бандаж для шейного отдела – «Крейт»
12. Холодильник фармацевтический ХФ-250-2 «ПОЗИС»
13. Плантограф для определения плоскостопия
14. Комплект шин КШД-5 пневматические детские
15. Облучатель бактерицидный «АЗОВ» ОБПе-300
16. Осветитель таблиц ОТИЗ-40-01
17. Облучатель ОУФК-01 «Стандарт» без реле времени
18. Динамометр ДМЭР-120-0,5
19. Ростомер РМ-1 «Диаконс»
20. Весы ВМЭН-200-50/100-Д#00/87 сетевые с выносным пультом
21. Устройство-спиротест портативное УСПЦ-01

22. Ширма 2-х секц. «Ока-Медик» (кол. меб.)
23. Ингалятор OMRON compare NE-C28-E
24. Коробка КСКФ-3 стерилизационная с фильтром
25. Коробка КСКФ-6 стерилизационная с фильтром
26. Стетоскоп LD Prof-1 с двусторонней головкой
27. Лоток почкообразный ЛМПч-260 мм (нерж.сталь) 0,5 л
28. Шпатель двухсторонний прямой для языка
29. Термометр медицинский максимальный стеклянный с защитным покрытием
30. Аппарат направленной аэроконотерапии АЛАИТ-01
31. Ингалятор компрессорный CN-231
32. Алкотест Drivesafe- 2 шт.
33. Весы медицинские ВМЭН-150-50/100-Д-А
34. Воздухоочиститель «Супер-Плюс-Эко С»
35. Ингалятор OMRON com p Are NE- C-28-E
36. Матрас иммобилизационный вакуумный детский (МИВ-3)
37. Гигрометр ВИТ-2(+15+40С)
38. Дарвонсаль КаратДЕ-212(4насадки)
39. Лампа Вуда ОЛДД-01
40. Ножницы остроконечные
41. Ножницы тупоконечные
42. Пинцеты анатомические
43. Тонометр мех.МТ20
44. Ингалятор PARI COMPACT
45. Небулайзер ПАРИ ЛЦ Плюс
46. Небулайзер ПАРИ ЛЦ Спринт Юниор
47. Тонометр UB-202 автоматический
48. Тонометр OMRON M2 BASIC С адаптором+универсальная манжета
49. ТонометрUA-100 механический с ф/ск
50. Тонометр LD-80 мех. Без стетоскопа,3 малые манжеты(для детей)
51. Термометр медицинский безртутный
52. ТермометрWF2000 для детей лобный
53. Контейнеры для хранения
54. Пакет гелевый охлаждающий(согревающий)
55. Ёмкость-контейнер для дезинфекции
56. Пакет ПО-02- «МедПак» для сбора, хранения и удаления мед. Отходов кл.Б Жёлтый (со
стяжкой)

Все оборудование медицинского блока находится в исправном состоянии. Заключены договора на техническое обслуживание медицинских аппаратов, вывоз больничных отходов, договор на утилизацию просроченных лекарственных средств. Профилактические осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях своевременного выявления патологических состояний в медицинских организациях, на медицинском обслуживании которых находится несовершеннолетние.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за период с 2020 по 2022г.г.)

Таблица 23

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	19	24	19	19	24	19	57	58	42
Психические расстройства и расстройства поведения	78	54	38	78	54	38			
Болезни нервной системы	72	73	66	72	73	66			
Болезни глаза	20	23	26	20	23	26			
Болезни органов дыхания	0	2	4	0	2	4			
Болезни системы кровообращения	8	0	4	8	0	4			
Болезни органов пищеварения	1	0	1	1	0	1			
Болезни костно-мышечной системы	31	50	38	31	50	38			
Болезни мочеполовой системы	9	3	10	9	3	10			
Врожденные аномалии	0	0	0	0	0	0			

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 24

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
	-	-
Работники		
	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Таблица 25

ГОД	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	11	42	47	2
2021	12	15	78	0
2022				

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Сведения об уровне подготовки выпускников 9-11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-11 классов

Таблица 26

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	18	18	100	7	38
2020-2021	13	13	100	6	46
2021-2022	18	18	100	1	100

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 27

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2020		Учебный год 2021		Учебный год 2022	
		Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество
1	Русский язык	школьный	12	школьный	13	18	18
2	Математика	школьный	12	школьный	14	15	15
3	Биология	школьный	7	школьный	10	10	10
4	СБО	школьный	10	школьный	10	8	8

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Таблица 28

	Название учреждения	2020	2021	2022
ССУЗы	Дмитриевский агро-технологический колледж	1		
	Железногорский горно-металлургический колледж			1
	Курское профессиональное училище-интернат			1
	Свободинский аграрно-технический колледж			2
	Профессиональное обучение ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»	8	3	3
	ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»	1	2	
	ОБОУ СПО «Курский базовый медицинский колледж»	1	1	
	ОБПОУ «Железногорский		1	

	политехнический колледж»			
	Трудоустроены (выпускники ПО)	7	5	7
Всего:		18	13	15

Анализ показателей:

№ п/п	Показатели (на 31 декабря 2022 г.)	Единица измерения
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования / ПО	56/4 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/33 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 63 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 37%
1.29.2	Первая	10 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв. м